

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2018 මූසේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

୧୦୫

୭୮

Arabic

12.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තනයි

மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*

Three hours

அமுகர தியலீலி காலை	- மினிந்து 10 பீ
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුණු පාඨය නිවාස පුරුෂ තෝරා ගැනීමටත් පිළිගැනීමේ ප්‍රමාත්තවය දෙන පූජා සංඛ්‍යාධිකාරී කාරු ගැනීමටත් යොදාගැනීම්.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நோக்கைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විනාග අංකය }
සැලුණ }
Index Number

උපයෙක් : I කොටසේ ප්‍රශ්න සිංහල ම සහ II හා III යන කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැඳීම් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහතට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீக்கமும் தெரிவிசெய்து கொண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instruction : Answer **five** questions only, selecting **all** questions in **Part I** and **one** question each from **Parts II** and **III**. Write answers on **this paper itself**.

(القسم الأول)

I කොටස / පැහැදිලි I / Part I

(பூங்க சிளக்குவது முடிந்து விட வேண்டும்.)
 (எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer all questions.)

1. (A) ஒரு ஒரு வகையைச் சூழ்நிலை என்றால் அது விரல்தான் கூடின் தேவூ யானால் ஒரு அடிநீர்.
ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசைய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக்கு.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank. (05 marks)

س 1 (أ) اختر الكلمة المناسبة من بين القوسيين وأملأ الفراغ لتكميل الجملة.

(I) هل طالبة؟ (صديقاتك / صديقك / صديقتك)

(II) أنا إله الفصل. (ذاهب / كاتب / قارئ)

(III) **أحمد يذهب إلى المسجد** (لعلع / نصلح / لعناء)

(IV) المعلم في الدور الثالث / الثالث

(V) فــ المــكتــبة كــثــرــاً (الــتمــذــدــات / كــتــبــاً / تــلــامــذــة)

(B) යටින් ඉරි ඇදී පදයට සමාන පදය වරහන කුළින් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඟින්හා.
කේම්ක කොටපපට් සෞල්ලුක්කුප පොරුත්තමාණ ඉත්තකරුත්තුස් සෞල්ලෙ අටෙපුක්කුරියිලිගුන්තු
තෙවිවශයෙනු අතන් කේම්ක කොටුකා.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المتراوقة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|--|-------------------------------|-----|
| السؤال الرابع كان <u>سهلا</u> | (عسرا / خسرا / يسرا) | II |
| يمشى مصطفى فى <u>الحديقة</u> هنا وهناك | (الميدان / الجنينه / الحظيرة) | III |
| كتب <u>ثلاث</u> مسائل فى الحساب | (رسمت / مزقت / تلوت) | IV |
| الأم وصلت إلى <u>حجرتها</u> | (مطبخها / بيتها / غرفتها) | V |
| عملنا <u>صحيفة</u> لمعرض المدرسة | (جريدة / جريدة / نصيحة) | I |

(C) යටින් ඉරි ඇදු පසයට විරුදුධ පදන වරහන කුලින් තොරා යටින් ඉරක් ඇතින්.

கீழ்க் கோடிப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- العائلة تجلس أمام المائدة . (I)

وصل محمد مبكرا إلى المدرسة. (II)

الطائرة تطير الآن فوق المطار. (III)

ينام عبدالله يوم الجمعة بعد العشاء. (IV)

خلعت عانشة ملابس المدرسة. (V)

(خلف / تحت / فوق)

(قدما / متاخرا / متخلفا)

(تسرع / تصعد / تهبط)

(يستريح / يستيقظ / يتناول)

(فتحت / لبست / كسبت)

(D) එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් කොරු යටින් ඉරක් පැදින්න.

ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிகூ.

In each of the following sentences, underline the suitable word from those given within the bracket.

(05 marks)

(د) اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | | |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|
| (I) | المدير ينزل السيارة. | (من / في / عن) |
| (II) | اسماعيل بين الصفا والمروة. | (مشي / سعى / طاف) |
| (III) | فاطمة حصلت جائزة النظافة. | (إلى / من / على) |
| (IV) | أحمد يسكن بعيدا السوق. | (من / عن / مع) |
| (V) | اشترىت القلم بـ..... قرشا. | (ثمانية عشر / ثمانى عشر / ثامنة عشر) |

2. (A) பலத சுடினால் வாக்கு கீழ்க்கண்ட பரிவர்த்தனையை கர்ந்தே.
- பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into English.

(10 marks)

س 2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء.

(II) سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية.

(III) هذه دراجة سريعة وجميلة ولونها الحمراء.

(IV) أعطيت الكتاب الأول لأحمد والثاني لفاطمة.

(V) ذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثلاجة وأحضر بعض العصائر.

(VI) هذه مدرسة بنات ، هن يلعبن كرة السلة.

(VII) في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في قطر.

(VIII) ذهبت التلميذة إلى السوق مع والدتها.

(IX) كتب المدرس اسماء الغائبين في الكراسة.

(X) حسن يريد أن يشرب كوبا صغيرا من اللبن.

- (B) பலத சுடினால் வாக்கு அரிவி காணுவது பரிவர்த்தனை கர்ந்தே.
- பின்வரும் வாக்கியங்களை அராபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(ب) عَرَبٌ مَا يَأْتِي:

(I) ஹஜன் விந்தரயக் கூடு பான் பெத்தக் கூடி.

ஹஸன் ஒரு முட்டையையும் ஒரு சிறு துண்டு பாணையும் சாப்பிடுகிறான்.

Hasan eats an egg and a small piece of bread.

(II) மூன்றாண்டில் ராதி 12 முறை திட்டங்களை கூடும்.

நான் வழக்கமாக, இரவு 12 மணியளவில் நித்திரை செய்கிறேன்.

I usually go to bed around 12 O' clock in the night.

(III) அஹமேದ் ராம்ஜன் மாஸை கூடுமதி விட்டன், லை அல்கூரானயே ஒட்டு மாஸை நினை ய.

அஹமேஷு றம்ஜான் மாதத்தை விரும்புகிறான். ஏனெனில் அது அல்-குர்ஆன் இறங்கிய புனித மாதமாகும்.

Ahamed loves month of Ramzan, because it is the holy month of Al Qur'an.

3. அன்றை கடினமாக விடுதலை விடுவதை என்றால் பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 complete sentences on any one of the following topics.

اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

34

1 في السوق 2 في المكتبة 3 هوائي

..... (I)

..... (II)

..... (III)

..... (IV)

..... (V)

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / පක. 5 ජූප පාර්කක / see page five]

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)**II කොටස / පகුති II / Part II**

(එක ප්‍රෝග්‍රැම පමණක් පිළිබඳ සහයන්න.)

(මුළු විශාලවකු මාත්ත්‍රීම විෂාල ගුණුතුක.)

(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් විවිධ භාවිත හා තෙවන කරමින් පූර්ව විශාල 10 ක් තනන්න.

පින්වරුම් ජෞරුවක්ද සොරුඩුවක්ද සොරුඩුවක්ද පය්සපුළුත්ති 10 පුරුණ බාක්කියාන්කள් අමෙක්කුක.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases.

(20 marks)

س 4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

الأسبوع (I)

في السابعة (II)

رجع (III)

الحجاج (IV)

لماذا (V)

جمع الطوابع (VI)

أشجار كثيرة (VII)

أمام (VIII)

يكتبن (IX)

بعض الكتب (X)

5. පහත සඳහන් වලන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

පින්වරුම් ජෞරුකෙනෑස් සාරියාක ඉමුණු කුප්‍රේච්චි මුදුමෙමයාන බාක්කියාන්කෙනාක ගමුතාක.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتكتب الجمل تامة.

مدرسة - الجديدة - العربية - هذه - اللغة. (I)

فى - أربع - اللغة - الأسبوع - حصص - العربية. (II)

جميلة - أختي - فى - تسكن - شقة. (III)

الجلوس - فى - تجلس - المساء - فى - غرفة - العائلة. (IV)

نذهب - حدبة - لا - لماذا - جميلة - إلى ؟ (V)

المكرمة - والدتي - إلى - للعمره - مسافرة - مكة. (VI)

تفهم - القرآن - أنت - جيدا - الآن - الكريم . (VII)

أزور - تمنيت - النبي - كل - أن - أسبوع - المسجد . (VIII)

فى - الفراغ - فاطمة - الرسائل - تكتب - أوقات . (IX)

زار - ولدها - المديرة - الطبيب - لأن - مريض. (X)

(القسم الثالث)

III කොටස / පෙර්‍ය III / Part III

(එක් පුළුලකට පමණක් පිළිනුරු සපයන්න.)
 (මුළු බිජාවකු මාත්තිරම් බිඟා ගුහුතුක.)
 (Answer one question only.)

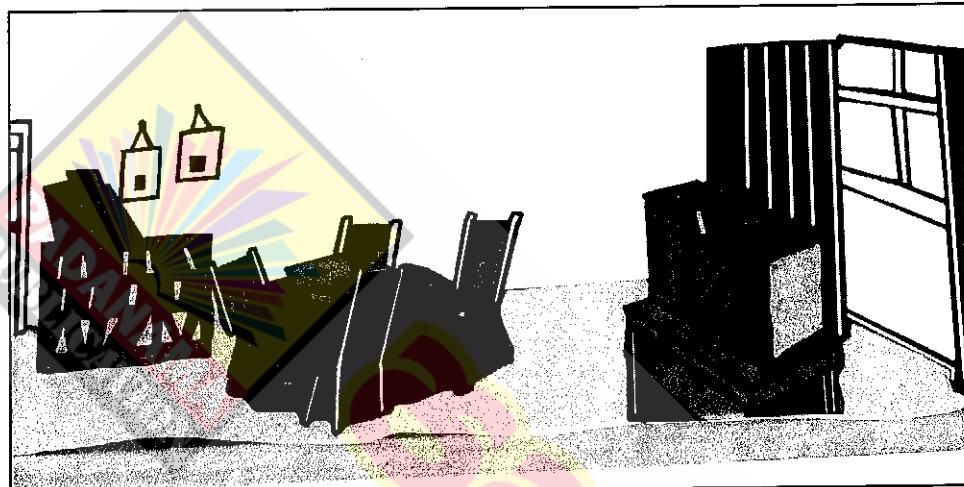
6. පහත දැක්වෙන විටුය පිළිබඳව අරාබි හාංචීවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

ක්‍රීඩා තරප්පටුන්ලා ප්‍රතිඵලියෙන් පූර්වී අරුප මොළුයිල් 10 පුරුණ බාක්කියන්කள් ගුහුතුක.

(20 marks)

Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

س 6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



.....	(I)
.....	(II)
.....	(III)
.....	(IV)
.....	(V)
.....	(VI)
.....	(VII)
.....	(VIII)
.....	(IX)
.....	(X)

[අටවැනි පිටුව බලන්න / පක. 8 ජුප් පාර්කක / see page eight]

7. பக்க சுட்டின் தேவையில் கிடைவா, அதை ஆகி பூசையில் சுட்டின் வாக்கு யோடு அரசில் காலாலீன் பிலிக்ஸ் சுட்டின் ந.
- கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அரபு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.
(20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكرا في الساعة السادسة صباحا ، يتوضأ ثم يصلی الصبح ويقرأ القرآن الكريم . في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته. بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف وفي الظهر يذهب إلى الحمام ويغسل بالماء والصابون ، ثم يتوضأ ويدهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة . في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلى الجمعة . في العصر يزور عبد الله أصدقائه ويلعب معهم كرة السلة.

الأسئلة :

(I) فـي أي يوم يستيقظ عبد الله مبكرا ؟

(II) ماذا يفعل عبد الله بعد الإستيقاظ ؟

(III) فـي أي ساعة يتناول الفطور ؟

(IV) مع من يتناول عبد الله الفطور ؟

(V) ماذا يفعل عبد الله بعد صلاة الصبح ؟

(VI) متى يقرأ عبد الله الصحف ؟

(VII) أين يذهب عبد الله مع والده ولماذا ؟

(VIII) بهم يغسل عبد الله في الحمام ؟

(IX) ماذا يلعب عبد الله مع أصدقائه ؟

(X) ماذا يستمع عبد الله في المسجد ؟

القسم الأول (Part I)

I கோவில் / பகுதி I / Part I

(பின்ற கிடங்களில் முடிவுடன் கூறுவதே எழுதுக.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

வினா இலக்கம் 01.

இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் காணப்படும். ஒவ்வொன்றுக்கும் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

(A) பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

(I) هل صديقتك طالبة؟ (صديقاتك - صديقك - صديقة)

(II) أنا ذاهب إلى الفصل. (ذاتي - كاتب - قارئ)

(III) أحمد يذهب إلى المسجد ليصلّى (ليلعب - ليصلّى - لينام)

(IV) المعلم في الدور الثالث (الثالث - الثلاث - الثالث)

(V) في المكتبة تلاميذ كثيرون (تلميذات - كتب - تلاميذ)

(05 புள்ளிகள்)

(B) பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

(I) عملنا صحيفه لمعرض المدرسة (خريطة جريدة - نصيحة)

(II) السؤال الرابع كان سهلا (عسرا - خسرا - يسرا)

(III) يمشي مصطفى في الحديقة هنا وهناك (الميدان - الجنينة - الحظيرة)

(IV) كتب ثلاثة مسائل في الحساب (رسمت - مزقت - تتلوت)

(V) الأم وصلت إلى حجرتها (مطبخها - بيتها - غرفتها)

(05 புள்ளிகள்)

(C) இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

- (I) العائلة تجلس أمام المائدة. (خلف - تحت - فوق)
- (II) وصل محمد مبكرا إلى المدرسة. (مقدما - متاخرا - متاخرًا)
- (III) الطيرة تطير الآن فوق المطار. (تسرع - تصعد - تهبط)
- (IV) ينام عبدالله يوم الجمعة بعد العشاء. (يستريح - يستيقظ - يتناول)
- (V) خلعت عائشة ملابس المدرسة. (فتحت - لبست - كسبت)

(05 புள்ளிகள்)

(D) இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

- (I) المدير ينزل السيارة. (من - في - عن)
- (II) اسماعيل بين الصفا والمروة. (مشى - سعى - طاف)
- (III) فاطمة حصلت جائزة النظافة. (إلى - من - على)
- (IV) أحمد يسكن بعيدا السوق. (من - عن - مع)
- (V) اشتريت القلم بـ فرشا. (ثمانية عشر- ثمانى عشر - ثمانة عشر)

(05 புள்ளிகள்)

($5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள்)

2. (A) பின்வரும் அரபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

I. شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء.

(II) سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية.

(III) هذه دراجة سريعة وجميلة ولونها الحمراء.

(IV) أعطيت الكتاب الأول لأحمد والثاني لفاطمة.

(V) ذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثلاجة وأحضر بعض العصير.

(VI) هذه مدرسة بنات، هن يلعبن كرة السلة.

(VII) في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في قطر.

(VIII) ذهبت التلميذة إلى السوق مع والدتها.

(IX) كتب المدرس أسماء الغائبين في الكرازة

(X) حسن يريد أن يشرب كوبا صغيرا من اللبن.

(10 புள்ளிகள்)

வினா இலக்கம்: 02 (A)

இவ்வினாவிலுள்ள ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 10 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

- இப்ராஹீம் அவனது நண்பன் அஹ்மதைக் கண்டான், அவன் பச்சை நிற பையைச் சுமக்கிறான்.
- ஹஸன் அறபு மொழியைக் கற்பிப்பதற்காக ஒரு வருடத்திற்குப் பின் அவனது ஊருக்குத் திரும்புவான்.
- இது விரைவாகச் செல்லக்கூடியதும் அழகானதுமான துவிச்சக்கர வண்டியாகும், அதனுடைய நிறம் சிவப்பகும்.
- நான் முதலாவது புத்தகத்தை அஹ்மதுக்கும் இரண்டாவது புத்தகத்தை பாத்திமாவுக்கும் கொடுத்தேன்.
- உஸ்மான் சமயலறைக்குச் சென்றான், இன்னும் குளிர்சாதனப் பெட்டியைத் திறந்தான் இன்னும் சில பழச்சாற்றையும் கொண்டு வந்தான். (அல்லது)

- உல்மான் சமயலறைக்குச் சென்று குளிர்சாதனப் பெட்டியைத் திறந்து சில பழச்சாற்றைக் கொண்டு வந்தான்.
6. இது பெண்கள் பாடசாலையாகும்.அவர்கள் கூடைப்பந்து விளையாடுகிறார்கள்.
 7. எதிர்வரும் விடுமுறையில் உமர் கட்டாரிலுள்ள அவனது நன்பன் இஸ்மாயீலைச் சந்திப்பான்.
 8. மாணவி சந்தைக்கு தனது தந்தையுடன் சென்றாள்.
 9. ஆசிரியர் சமூகமளிக்காதவர்களின் பெயர்களை கொப்பியில் எழுதினார்.
 10. ஹஸன் ஒரு சிறு கோப்பைப் பாலைக் குடிப்பதற்கு விரும்புகின்றான்.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- I. Ibrahim saw his friend Ahamed, he is carrying a green bag./ Ibrahim saw his friend Ahamed carrying a green bag.
- II. Hasan will return his home /village one year back to teach Arabic Language.
- III. LoTHis is a beautiful and speedy bicycle. Its colour is red.
- IV. I gave the first book to Ahamed and second to Fathima.
- V. Usman went to the kitchen, opened the refrigerator and brought some juice.
- VI. This is a ladies school. They are playing basket ball.
- VII. During the forthcoming vacation, Umar is going to visit his friend Ismail in Qatar.
- VIII. The girl student went to the market with her father.
- IX. The teacher wrote the names who were absent on the notebook/ The teacher noted wrote the names of absentees on the notebook.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- 1- ஓவிராஹிம் கீர மீதூரா அங்மால் டூக்கேய./
(ஓவிராஹிம் இனாகே யாலிவா வின அங்மால் டூப்பேயே./ இனா கொல் பால் ஒரைய தவாகென ஆதை./ ஒரைய இசுவாகென ஆதை.)
- 2- ஹசன் அராவி ஹாஜாவ டைநேவிமெட் அவூர்டெட்குடுப் பஸ்வி இனாகே ரெமெட்/ கீர ரெமெட் ஆபஸ் ஆட்மெனியேய.
- 3- மேய வெங்கென் ரெமென் கிரிமெட் ஹைகி லெஸ்ஸன லெக்ஸிகாலைகி./ பாபூடீயகி. லை ரதூபாவகி.
- 4- மேம் பலமூ/ பலவெநி போத அங்மால் டி டி ஷேவைநி போத பாதிமால் டி டூந்னெமி.
- 5- டைஸ்மாந் மூலதைந் கேயெட் கிரேய. தவாடி கீதகரணை வீவாதி கலேய. தவாடி சுமார் பலிதூரி வீம் டி கெநாவேய.

- 6- මෙය බාලිකා/ කාන්තා/ වනිතා පාසලකි.
මවුනු පැසි පන්දු සෙල්ලම් කරන්නොය/ කරති.

7- ලබන්නා වූ/ලබන නිවාඩු කාලයේදී/ නිවාඩුවට උමාර කටාරයේ සිරින මහුගේ
යාප්ත්වා/ මිතුරා ඉස්මායිල් ව මූණ ගැසෙයි.

8- ශිෂ්‍යව ඇයගේ/ සිය පියා/ තාන්තා සමග පොලට ගියාය.

9- ගුරුතුමා නොපැමිණී අයගේ/ පැමිණ
නොමැති අයගේ/ පැමිණ තැති අයගේ නම් කොඩි පොතේ/ අහ්‍යාස පොතේ
ලිවේය/ ලිව්වාය

10-හසන් පොඩි/ ප්‍රංශී/ කුඩා කෝපපයෙන් කිරී බීමට කුමති වෙයි.

(B) பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழிபெயர்க்க.

வினா இலக்கம் 02 (B)

இவ்வினாவிலுள்ள ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு புள்ளி வீதம் $10 \times 1 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

عرب ما يأتي

(I) ஹஸன் ஓரு முட்டையெயும் ஓரு சிறுதுண்டு பாணையும் சாப்பிடுகிறான்.

Hasan eats an egg and a small piece of bread.

١. يأكل حسن بيضة واحدة وقطعة صغيرة من الخبز.

(II) நான் வழிமையாக, இரவு 12 மணியளவில் நித்திரை செய்கிறேன்.

I usually go to the bed around 12 O'clock in the night.

2. عادة انام في الساعة الثانية عشرة ليلاً تقريباً.

(III) அஹ்மது றமழான் மாதத்தை விரும்புகிறான். ஏனெனில் அது அல்-குர் ஆன் இறங்கிய புனித மாதமாகும்.

Ahamed loves month of Ramzan, because it is the holy month of Al Qur'an.

3. يحب أحمد شهر رمضان لأنّه شهر كريم نزل فيه القرآن .

(IV) இஸ்மாயீல் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காக தனது தாய் தந்தையுடன் சவுதிக்குப் பயணமானான்.

Ismail travelled to Saudi Arabia with his mother and father to perform Hajj pilgrimage

4. سافر إسماعيل إلى السعودية مع والده ووالدته لاداء فريضة الحج | ليؤدي الحج

(V) ஆம், அவர்கள் தங்களது புதிய ஆடைகளை அணிந்துவிட்டார்கள்.

இப்போதே நான் அவர்களை அழைக்கப்போகிறேன்.

Yes, they have worn their new cloths, I am going to call them immediately.

5. نعم ، هم لبسوا | ارتدوا ملابسهم الجديدة وأنا سأدعوهم حالاً.

(VI) பள்ளிவாசலில் முஸ்லிம்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?

What do Muslims do in the Masjid?

6. ماذا سيفعلون في المسجد | يفعل المسلمون في المسجد

(VII) அஹ்மத் தனது நண்பனுடன் சந்தைக்குச் சென்றான்.

Ahmed went to the market with his friend

7. ذهب أحمد مع صديقه إلى السوق .

(VIII) பிள்ளைகள் பாடசாலையிலிருந்து சற்றுமுன்னர் வீட்டை வந்தடைந்தனர்.

The children reached home from the school shortly before.

8. وصل الأولاد | التلاميذ إلى البيت من المدرسة قبل قليل.

(IX) எனது தாய் வெளிநாடு செல்வதனால் நான் விமான நிலையத்திற்குச் சென்றேன்.

I went to the airport because my mother is going to abroad

9. أنا ذهبت إلى المطار لأن والدتي مسافرة | لأن أمي تذهب | ذاهبة إلى الخارج.

(X) அஸர் தொழுகையின் பின்னர் அஹ்மது விளையாட்டு மைதானத்திற்குச் சென்றான்.

After Asar prayer, Ahmed went to the playground.

10. ذهب أحمد إلى الميدان | الملعب بعد صلاة العصر.

(10 புள்ளிகள்)

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

B-(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

3. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளின் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து பூரணமான 10 வாக்கியங்களை எழுதுக.

Write 10 complete sentences on any one of the following topics (20 marks)

س 2 (i) اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

வினா இலக்கம்: 03

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10 (பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் $2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

النحو والصرف

2. في المكتبة

١. في السوق

The image shows a decorative page header. On the left, there is a graphic element consisting of a yellow sunburst-like shape with radiating lines in various colors (blue, red, orange, yellow). Overlaid on this graphic is the text "PADAMANA" in a bold, black, sans-serif font, and below it, "BUMIGAWA" in a smaller, black, sans-serif font. To the right of the sunburst graphic is a large, stylized, pink and yellow floral or leaf-like logo. The background of the page header is white with horizontal dotted lines.

$$(2 \times 10 = 20)$$

பகுதி II

II கோவெ / பகுதி II / Part II

(இக் கேள்விகளை ஒன்றாக எழுதி கொடுக்க.

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

4. பகுதி கீழான் வினாவிலிருந்து ஒன்றை எழுதி வாசிக் கீழ்க்கண்ட எண்ணிற்கு உத்திரம் எழுது.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases (20 marks)

வினா இலக்கம்: 04

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் $2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

س 4 كون 10 جمل تامة باستعمال كل وحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

i. الأسبوع

ii. في السابعة

iii. رجع

iv. الحاج

v. لماذا

vi. جمع الطوابع

vii. أشجار كثيرة

viii. أمام

ix. يكتب

x. بعض الكتب

($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்)

5. பக்க சூடான் விவரம் கீழெடுத்து கீழ்க்கண்ட எழவுகளை நினைவு செய்து விட.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences.

(20 marks)

வினா இலக்கம்: 05

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதும் ($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة.

(I) مدرسة - الجديدة - العربية - هذه - اللغة.

هذه مدرسة اللغة العربية الجديدة.

(II) في - أربع - اللغة - الأسبوع - حصن - العربية .

اللغة العربية أربع حصن في الأسبوع.

(III) جميلة - أختي - في - تسكن - شقة.

أختي تسكن في شقة جميلة

(IV) الجلوس - في - تجلس - المساء - في - غرفة - العائلة.

في المساء تجلس العائلة في غرفة الجلوس

تجلس العائلة في غرفة الجلوس في المساء.

(V) نذهب - حديقة - لا - لماذا - جميلة - إلى ؟

لماذا لانذهب إلى حديقة جميلة؟

(VI) المكرمة - والدتي - إلى - للعمره - مسافرة - مكة

والدتي مسافرة للعمره إلى مكة المكرمة. والدتي مسافرة إلى مكة المكرمة للعمره.

(VII) تفهم - القرآن - أنت - جيدا - الآن - الكريم.

أنت الآن تفهم القرآن الكريم جيدا । الآن أنت تفهم القرآن الكريم جيدا.

(VIII) أزور - تمنيت - النبوى - كل - أن - أسبوع - المسجد .

تمنيت أن أزور المسجد النبوى كل أسبوع.

(IX) في - الفراغ - فاطمة - الرسائل - تكتب - أوقات .

تكتب فاطمة الرسائل في أوقات الفراغ.

(X) زارت - ولدها - المديرة - الطبيب - لأن - مريض.

زار المديرة الطبيب لأن ولدها مريض.

($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்)

(القسم الثالث)

III කොටස / පත්‍රපති III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question only.

6. පහත දැක්වෙන විදුය පිළිබඳව අරාක් භාජාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.

கீளே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப்பற்றி அரபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **10** complete sentences in Arabic on the picture given below. (20 marks)

(س 6) اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصور الآتية



வினா இலக்கம்: 06

மேலுள்ள படத்தினைப் பார்த்து (அவதானித்து) பின்வரும் வாக்கியங்கள் போன்று இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் ($10 \times 2 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

١. I. هذه غرفة واسعة
اللتفزيون قریب من النافذة ١ التلفزيون على الطاولة بجوار النافذة.
II. أربعة كراسی حول المكتب.
III. الصورتان معلقتان على الحائط.
IV. الكتب موضوعة ١ مرتة على الرف.

VI. الصورتان خلف اوراء رف الكتب.

VII. بعض المصاحف فوق اعلى رف الكتب.

VIII. الجرائد اليومية على المكتب.

IX. هذه الغرفة واسعة ونظيفة.

X. الفراش ميسوط على المكتب.

($2 \times 10 = 20$ بولنديكள)

7. පහත සඳහන් තේරු මැණවින් කියවා බලා ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යෙදා අරාබී භාෂාවෙන් පිළිගුරු සපයන්න.

ක්‍රෝම් තරප්පාටුල්ල පන්තියෙක් කවනමාක බාසිත්තු කොට්කප්පාටුල්ල ඩිනාකක්කු යුතු පුරුණ වාක්කියාන්කளින් අරුපු මොඩියිල් බිජා නොවා ඇතුළු.

Read the following passage carefully and answer the in Arabic using complete sentences.

(20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيدا. وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكرا في الساعة السادسة صباحا ، يتوضأ ثم يصلى الصبح ويقرأ القرآن الكريم . في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته. بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف وفي الظهر يذهب إلى الحمام ويغسل بالماء والصابون ، ثم يتوضأ ويدهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة . في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلى الجمعة. في العصر يزور عبد الله أصدقائه ويلعب معهم كرة السلة.

الأسئلة:

(I) في أي يوم يستيقظ عبد الله مبكرا؟

(II) ماذا يفعل عبد الله بعد الاستيقاظ؟

(III) في أي ساعة يتناول الفطور؟

(IV) مع من يتناول عبد الله الفطور؟

(V) ماذا يفعل عبد الله بعد صلاة الصبح؟

(VI) متى يقرأ عبد الله الصحف؟

(VII) أين يذهب عبدالله مع والده ولماذا؟

(VIII) بم يغسل عبد الله في الحمام؟

(IX) ماذا يلعب عبد الله مع أصدقائه؟

(X) ماذا يستمع عبد الله في المسجد؟

வினா இலக்கம்: 07

மேலே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைப் வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பின்வருமாறு அரபு மொழியில் இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் ($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும். الأجرية.

1. يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكراً.
2. توضأ عبد الله بعد الاستيقاظ ثم يصلى الصبح ويقرأ القرآن الكريم.
3. يتناول الفطور في الساعة التاسعة.
4. يتناول عبد الله الفطور مع عائلته.
5. يقرأ عبد الله القرآن الكريم بعد صلاة الصبح.
6. يقرأ عبد الله الصحف بعد الفطور.
7. يذهب عبد الله مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة.
8. يغسل عبد الله في الحمام بالماء والصابون.
9. يلعب عبد الله كرة السلة مع أصدقائه.
10. يستمع عبد الله إلى خطبتي الإمام في المسجد.

($2 \times 10 = 20$ புள்ளிகள்)

பகுதி I க்கு	60 புள்ளிகள்
பகுதி II க்கு	20 புள்ளிகள்
பகுதி III க்கு	20 புள்ளிகள்
மொத்தம்:	100 புள்ளிகள்

கல் உம் வான் நினைவு

10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය
- තුශේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රෝග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.